

Chục và đơn vị

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Học xong bài này, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết 1 chục bằng 10 đơn vị.
- Biết đọc, viết các số tròn chục.
- Bước đầu nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.
- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
- Phát triển các NL toán học.
- Phát triển năng lực giao tiếp, trao đổi chia sẻ với bạn
- Yêu thích học toán

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- 10 khối lập phương, 10 que tính, 10 hình tròn.
- Các thanh 10 khối lập phương hoặc bó 10 que tính.
- Bảng chục - đơn vị đã kẻ sẵn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu: Khởi động (3') - GV đưa tranh như SGK ? Hãy quan sát tranh nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? Hai bạn trong tranh đang làm gì? Nói gì? - GV nhận xét dẫn dắt vào bài.	 - HS quan sát - HS: Hai bạn nhỏ đang chơi trò chơi, bạn ghép 10 khối lập phương thành 1 thanh, có 10 khối lập phương. Có 1 chục khối lập phương - HS chia sẻ - HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (13') 1. Nhận biết 1 chục (qua thao tác trực quan) - Ghép 10 khối lập phương thành 1 thanh. - Bó 10 que tính thành 1 bó - Xếp 10 hình tròn thành một cụm. ? Hãy nêu các ví dụ về “1 chục”?	 - HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn: “Có 10 khối lập phương, có 1 <i>chục</i> khối lập phương”. - Có 10 que tính, có 1 chục que tính”. - Có 10 hình tròn, có 1 chục hình tròn”. - HS: Có 10 quả trứng, có 1 chục quả trứng.

<p>2. Nhận biết các số tròn chục</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lấy 10 khối lập phương rời, xếp lại thành 1 thanh. ? Có bao nhiêu khối lập phương ? <ul style="list-style-type: none"> - GV lấy 20 khối lập phương rời, xếp lại thành 2 thanh. ? Có bao nhiêu khối lập phương ? <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tương tự với các số 30, ..., 90. <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu cho HS: Các số 10, 20, ..., 90 là các số tròn chục. <p>3. Trò chơi “Lấy đủ số lượng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy lấy ra đủ: + 3 chục khối lập phương + 4 chục que tính + 5 chục nắp chai <p>C. Hoạt động thực hành luyện tập (17’)</p> <p>Bài 1/T105:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy đếm số que tính trong hình - Hãy đếm số cái bát trong hình - Gọi HS trình bày kết quả và cách làm của nhóm ? Nhóm nào có cách đếm khác ? - GV đưa thêm một số VD khác ? Hãy đếm số chìa khóa trong hình ? ? Hãy đếm số quả chuối trong hình ? <p>Bài 2/T105:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - Bạn voi muốn điền các số tròn chục vào băng giấy, em hãy giúp bạn voi ? Bạn voi nói điều gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Có 10 cái bát, có 1 chục cái bát - HS quan sát - HS đếm và nói: Có 10 khối lập phương, có 1 chục khối lập phương. - HS đọc: <i>mười - một chục</i>. - HS đếm và nói: Có 20 khối lập phương, có 2 chục khối lập phương. - HS đọc: <i>hai mươi - hai chục</i>. - ba mươi – ba chục - chín mươi - chín chục - HS lắng nghe - HS đọc lại các số tròn chục - HS thực hiện nhóm đôi - HS thực hiện đếm theo nhóm đôi - HS trình bày - Nhận xét - HS đếm và đọc kết quả - HS đọc yêu cầu - HS quan sát băng giấy tìm quy luật của các số - HS làm bài - HS đọc các số còn thiếu - Các số 10, 20, ..., 90 là các số tròn chục
--	---

Bài 3/T105:

- GV tổ chức trò chơi
- GV phổ biến luật chơi

- ? 3 chục que tính là bao nhiêu que tính ?
- ? Bằng cách nào em lấy đủ 3 chục que tính ?
- GV nhận xét

D. Củng cố dặn dò (2')

- Bài học hôm nay, em đã biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?
- Nhận xét tiết học, dặn dò

- HS chơi theo nhóm bàn
- HS trình bày kết quả của nhóm và nhận xét kết quả của nhóm bạn

- HS nêu ý kiến

- Lắng nghe

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....